

¡ATENCIÓN!

DESDE LA ADMINISTRACIÓN SE PRETENDE

TRITURAR

LA LABOR DOCENTE DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS PARA DEGRADAR EL PROCESO EDUCATIVO DE TUS HIJOS E HIJAS

Sobrecargar la tarea docente y degradar las condiciones para el buen desarrollo de la labor educativa, afectando a todo el proceso educativo en el que participan tus hijos e hijas:

- Masificando las aulas.
- Suprimiendo desdobles, atención a la diversidad y apoyos educativos.
- Eliminando las tutorías del grupo-clase, orientadas a fomentar la escuela como espacio de socialización y los planes de convivencia en los centros.
- Aumentando el número de horas lectivas, que habrán de cubrirse en muchos casos fuera de la especialidad propia del profesorado y que dejan menos tiempo para la ya ardua tarea de preparación de clases, corrección de trabajos y exámenes o la coordinación entre los distintos departamentos didácticos.
- Manteniendo al personal docente en activo hasta los 67 años.

TRITURAR

AL PROFESORADO QUE PERSIGUE INCORPORARSE AL SISTEMA PÚBLICO DE ENSEÑANZA

- Mediante recortes de personal interino en las plantillas de los centros públicos, tras años de experiencia y formación continuada. (Supresión de puestos interinos: 2500 el curso pasado más los 3000 previstos para el próximo año).
- Disminuyendo cada vez más el número de plazas en las oposiciones, que dificulta el acceso a la función docente en el ámbito público a las nuevas promociones de profesionales de la educación, a pesar de su extensa preparación y cualificación.

MIENTRAS SE TRITURA LA EDUCACIÓN PÚBLICA SE OFRECE LA INICIATIVA PRIVADA COMO ÚNICA ALTERNATIVA

- El colapso en el acceso a la función pública deja como única alternativa laboral para el ejercicio de la docencia el ámbito privado, obviando la vocación de servicio público de muchos docentes y aspirantes a docentes y su compromiso con la defensa del derecho a una escuela universal, gratuita y laica, alejada de idearios proselitistas.
- Mientras se expulsa del sistema público al personal interino con experiencia y se dificulta las nuevas incorporaciones de personal educativo altamente cualificado, se abren las puertas de los centros de enseñanza públicos a la iniciativa privada: como el caso de la Fundación

EMPIEZA POR EDUCAR que, obviando toda prueba pública de selección, escoge a dedo o con criterios oscuros y cuestionables, a su grupo de profesores. Esta iniciativa privada se presenta como la solución a los problemas de la educación pública, desprestigiando así la labor de los profesionales públicos que han demostrado su competencia superando procesos públicos de oposición.

- La iniciativa privada se extiende sin precedentes en el ámbito educativo:

- * Grandes empresarios, algunos de ellos causantes de la burbuja inmobiliaria, se hacen cargo de la educación y la convierten en negocio.

- * Se privatizan los servicios de los centros: empresas de catering y limpieza, de actividades extraescolares y apoyo educativo, en muchos casos auspiciadas por grandes bancos y holdings empresariales (que compiten en el mercado a costa de precarizar los servicios, así como las condiciones laborales y salariales de sus trabajadores).

**EL COLAPSO EN EL ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA
Y LA PRIVATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
TRITURAN NUESTRA VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO,
NUESTRA AMPLIA FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN
Y NUESTRA VALIOSA EXPERIENCIA LABORAL DOCENTE**