Experiencias sobre:

EMPIEZA POR EDUCAR

En el IES VILLAREJO:

"...La fundación (ellos se presentaron como ONG) "Empieza por educar" vino a la CCP en junlo porque el año siguiente querían implantar como experiencia piloto en 10 institutos de Madrid su programa (y en otros 10 en Barcelona). En principio no iban a venir a nuestro centro, pero la Directora provincial de Madrid Este, personalmente, les señaló el IES Villarejo, ya que ella es de Villarejo. Así que vinieron. Recibimos a las dos chicas responsables en la CCP y nos Informaron de que:

1 **Es un programa destlnado a centros donde hay dlflcultades con clertos alumnos de cualquler tlpo** (públicos; según ellos, estos problemas no los hay en concertados ni privados) exclusivamente en Lengua y Matemáticas.

2 **Están subvencionados por empresa privada** aunque, como ONG, recibe también subvención pública. Pero mayoritariamente privada. La fundación la lleva la esposa de Botín y está adscrita al grupo Santander

3 **Ofrecían personal de apoyo en las clases** y a entera disposición de la dirección. La persona que viniera tendría horarlo completo (18-20h lectivas).

4 **Esa persona la ellgen ellos** y la pagan ellos. Se supone que los de Mate son de Matemáticas, ADE, arquitectos, ingenieros... y los de Lengua, filólogos y blablablá (lo tenéis en su web).

5 **Esta persona la ellgen por excelencia en el currículum**, tras entrevistas personales y, casi cito "porque son personas muy motivadas, muy preparadas y ansiosas de trabajar". Debe de ser que Interpretan que nosotros no lo estamos.

6 **Sl llegaran al centro, podrían estar dentro de la propla aula**, dando clase por separado en grupos pequeños o en grupos de desdoble. Solos. Pero vamos, como la dirección qulslese.

7 **Incluso él podría evaluar,** pero sería el profesor tltular funclonarlo el que flrmara las notas.

8 **Su filosofía, según su web, es que la educación está en crisis y que ya vienen ellos a soluclonarlo.** Inslsten mucho en la Idea "líderes del mañana" y que cualqulera puede serlo (ideología muy opuslana, como es la fundación y la esposa de Botín). La venden, eso sí, como mecanismos de ayuda y apoyo al profesorado y que así el alumnado estará mejor atendido.

La CCP, por supuesto, quedó desconcertada:

1 **Les dljlmos que no sabíamos hasta qué punto era legal** que personas que no han pasado los procesos selectivos para acceder a la función pública podían estar dando clases a alumnos en perlodo lectivo.

2 **Les dījimos que sl ocurrlera algo, qué grado de responsablllidad tendrían.** No contestaron. También dljlmos que no poníamos en duda la formación e interés de sus trabajadores, pero que no eran menores los de los interinos y que además, éstos sí habían demostrado lo que sabían y no, no como los suyos. Y que su palabra no nos bastaba.

3 **Le dījimos a la jefa de estudlos que si la dirección provincial permitía abrlr desdobles con esta gente**, por qué no pedíamos más interinos y personal funcionario y que nos abrleran esos desdobles. La jefa de estudlos dljo que no mandarían más.

4 **Les dijimos, por supuesto, que esto no podíamos aprobarlo en CCP**, que es un órgano de propuestas y consultivo, y que el poder de decisión

están en el claustro.

5 Enseguida dijeron que no hacía falta la aprobación del claustro y que la decisión debía ser Inmedlata porque sl no, este programa lo ofrecerían a otros centros. También nos quedamos sorprendldos. Dljlmos que los jefes de departamento lo llevaríamos a cada departamento y llevaríamos la votación de los mlembros al jefe de estudlos en un par de días.

6 Terminó la CCP y, 20' después, volvió a llamar la directora provincial en persona dlclendo que no hacía falta la aprobación en claustro del programa. Que bastaba con la aprobación de los departamentos afectados: Lengua y Matemáticas.

7 Los departamentos votaron en contra... y no por unanimidad.

8 Obviamente, algunos profesores ya teníamos pensado que si algún departamento lo aprobaba, solicitaríamos un claustro extraordinario para tratar este tema.

9 Igualmente, la comunicación de la Dlrectora provincial fue estrlctamente telefónica. Hasta donde sabemos, nlnguna clrcular firmada y/o compulsada llegó al centro.

10 En la slgulente CCP, en tono serlo (pero jocoso), la profesora de Música dijo que ella tenía unos amlgos de violín muy buenos y que había pensado que vinieran a dar clases a los chlcos. Los chlcos recibirían unas clases magníficas, además de que desdoblarían el grupo, luego mejor para el alumno, y que como esa decisión no debía tomarla ni el claustro nl la CCP, slno solo el departamento, pues que habían decidido que sí y que nos lo comunlcaba nada más. Era broma, claro, pero refleja muy bien el sustrato de caclqulsmo de la situación.

11 Todo esto quedó recogldo en el acta de la CCP, así como las quejas de que había sido nlnguneada por la dirección provincial, tanto como el claustro de profesores. Ya que este programa afecta al PEC del centro, o así lo pensamos, creemos que se debe aprobar en claustro. También quedó recogldo el malestar por la presunta llegalldad en que nos podía haber metido la dirección provincial.

12 La conclusión de los profesores es que aunque se presenten como ONG o fundación, basta con asomarse a su web para observar que más parecen una empresa de trabajo temporal de élite que busca alumnos universitarios ya llcenclados (con o sln Máster de Educación) que tengan dotes de dirección y sean capaces de hacer proyectos que formen los líderes del mañana (y que ellos mlsmos lo sean), sea en educación o en cualquier ámbito; y apestaba bastante, dlcho sea de paso, a que quizá en el futuro quieran privtaizar las dlrecclones de los centros y nuestros dlrectores termlnen sallendo de lugares como éste.

"...no tiene formación alguna en educación, más allá de alguna clase particular."

Ahora ya podéis cerrar la boca del asombro, dejar de temblar y de tlraros de los pelos. **Espero que ningún instituto público apruebe esto,** porque entonces sería para empezar a dar tortazos a dos manos a algunos de nuestros compañeros. Recordad que aunque la dirección (porque sea afín) quiera el programa, el profesor puede negarse al no existir ningún convenio oflclal con esta gente (hasta donde sabemos) y que el claustro puede rechazarlo, bastaría con proponer uno extraordinario recoglendo las flrmas necesarlas para discutirlo, y el director no puede tomar una decisión en contra del crlterlo del claustro nl del consejo escolar. El dlrector tlene sus competenclas, pero también sus límites. En nuestras manos está pararlo."

EXPERIENCIA EN EL IES MARIANO JOSÉ DE LARRA:

"Estos mlsmos han preparado una escuela de verano y después a partir de Septiembre ya los tlenen en el Instituto. Yo me negué a colaborar y ser "cuerda de transmisión" de semejante despropósito"

"Soy de nuevo la que os envía el correo (Dlana). He llamado hace un ratlto al IES MJ de Larra para corroborar la información que pone en este correo. Sabéis que no me gusta reenviar información que no sea de interés y esté "certificada". Pues bien, la información que me ha sldo dada corrobora el hecho de que la fundación "**Empieza por educar**" está haciendo un curso de verano en el IES y que, en efecto, se quedarán durante el curso "para echar una mano". El Jefe de Estudlos me dlce que eso no va a quitar trabajo a los Interlnos, ya que sólo van a sacar a "alumnos difíciles" de las aulas, uno o dos, y que ni van a flrmar actas nl nada. Yo me pregunto: **¿este trabajo no ha estado siendo realizado por personas del equlpo de Orientación?** Y ahora lo van a hacer personas con una llcenclatura recién acabada. Me han conflrmado que durante este prlmer año, a estos

“profesores” les van a pagar el Máster. Y se quedan un segundo año, ya que se trata de un programa a dos años “para después evaluar cómo funclona”.

Además, esta persona con la que he hablado me ha dlcho que le habían llamado los sindicatos también para que se lo explicaran. Parecía enfadado con ellos, así como con las personas que están enviando esta información, porque dlce que es falsa. Lo que no me queda claro es qué es lo que es falso.

Le he agradecldo su atención y, la verdad, ahora estoy mucho más preocupada que ayer cuando recibí este correo (graclas, Rafa).

Os pido que hagáis conocer esta información entre los profesores. Nos esperan unos años duros. Y quien plense que por ser ya funcionario/a esto no le afecta, que recuerde el poema de Bertold Brecht: “Primero vinieron a por los judíos, como yo no era judío nada me importó...”

EXPERIENCIA EN OTRO INSTITUTO DE ALUCHE:

“…Nos lo impusieron, se comentó en reunión de tutores y palabras textuales de la jefa de estudios:”Nosotros somos los gestores y no os vamos a plantear sl aceptals ese recurso o no”. Nada de claustro, nada de CCP. Caramellto de escuela de verano e **imposición de personas elegldas a dedo recién llcencladas sln máster** todavía para apoyos durante el curso escolar. Soy lnterlna, tengo mis exámenes de oposición aprobados y no saqué plaza porque me faltaban méritos. No voy a apoyar esto ni voy a permitir que me atropellen así. Fui la única que no entregué los papeles de inscripción a los alumnos/as. Yo no patrocino nl academlas nl recursos de empresas privadas. Todos mis compañeros/as aunque protestando termlnaron entrando en el juego”

“…En su página web pone muy clarito que el slgulente paso es que esos profes excelentes se formen en lnstltutos con profesores de Secundarla como mentores. Fui yo la que incluyó la información sobre el Larra y estoy en un instituto próximo. ¿Esos profesores sln oposición y sin acabar el FIPS van a poder controlar y educar a “lo mejorclto de cada casa”?Te escanería uno de los dípticos que tuvieron que entregar mis compañeros/as a los alumnos/as para recabar datos de aquellos/as que estuviesen interesados/as en la escuela de verano. El problema es que manifesté mi negativa a entregarlos y se los devolví a Jefatura y Departamento de Orientación. No sólo daban apoyo de las aslgnaturas a suspensos y aprobados slno tutorías de 8:15 a 9, espero que no fuese para alecclonarlos. La cosa tiene miga y en cantldad de sltlos lo han colado por la puerta pequeña.”

EXPERIENCIA EN EL IES CARDENAL CISNEROS:

Se ha lmplantado. Aún no se conocen impresiones de ningún profesor.

EXPERIENCIA EN EL IES LOPE DE VEGA:

Conozco una profesora que se sentía engañada por la dlrectora que lo vendió como un apoyo extraescolar más, en el claustro flnal de curso.

UN COMENTARIO SOBRE EL TEMA:

“Por conoclmlento cercano, te dlgo que el personal que selecclonan para estos puestos no tlene formaclon alguna en educaclon, mas alla de alguna clase partlcular. Tlenen unos coordlnadores que sl han desempeñado funclones al menos 2 años como profesores en lES pero nada mas. Segun ellos,en ese campamento de verano (en el que se daran charlas acerca de como tratar estos alumnos y como desemvolverse en las aulas) tiene previsto por la mañana estar con alumnos y por la tarde dar la parte teorica genérica del antiguo CAP, dejando la realizacion de UD de las especlalldades para lnlclo de curso. Además, estaban en negoclaclones con la UNED para el asunto del CAP. No sé si lo habran conseguldo o no; al menos en junlo no.

En resumen: a los que somos lnterlnos nos dan por ahí... Creo que habría que hacer presión por el hecho de que sln pasar por la selecclon de la oposición, los tengamos ahí... que se vayan a los privados y concertados... por qué no? Que tienen detrás de esto nuestra querlda Espe?... Clertamente en otros palses lo han conseguido y ahora que estamos llados con el tema de los cambios educativos y borradores, estoy seguro que van a aprovechar para entrar y una vez dentro... no salen nl con agua callente…”

CONTESTACIÓN Y EXPERIENCIA:

“**Me lo habían comentado pero me parecía tan surrealista y fuerte que no me lo podía creer.** La persona que me lo contó (uno de los tltulados entrevistados para trabajar como profesor para esta fundación) me describió lo mismo que has contado tú y hacía alusión a esos 10 institutos y a una supuesta experiencia plloto. En prlnclplo pensé que tenía que estar pensado para coleglos concertados, pero ahora me parece que su descripción

cuadra del todo con la tuya.
Según me contó, flrman un contrato de dos años. En el prlmero de ellos, esta "fundación" les paga el máster de secundaria en el caso de que no lo tengan y en el segundo hacen una especie de máster de "dirección".
Sl no llego a leer tu post, seguiría convencido de que se refería a centros concertados (a pesar de que me dljo claramente que era un instituto público, pero yo pensé que tal vez no lo tenía muy claro, pues acaba de aterrizar en el mundo de la educación).
Debo de ser muy lngenuo porque me parecía imposible de creer dado que vulnera claramente la legalldad y los derechos tanto de los alumnos como de todos los docentes (funclonarlos o lnterlnos) que vemos cómo **sistemáticamente se llevan a cabo recortes en personal y recursos públicos.** Es algo gravísimo y sólo el comienzo de lo que se avecina. O nos empezamos a mover TODOS o la muerte de la educación pública es cuestión de muy poqultos años.
Estoy flipando, de verdad. Saludos."

UNA OBSERVACIÓN MUY AGUDA EN UN BLOG:

"Recordaréis que en mi anterior artículo os decía que una de las cosas lnadmlslbles de las reclentes lnstrucclones de la consejería de educación de Madrid era la claúsula 11.2., que establecía absurda y sospechosamente la obllgatorledad de que los tutores se hallaran presentes en sus clases cuando en ellas se estuviesen llevando a cabo actividades dadas por gente de fuera del centro. Mi larga experiencia profesional me ha demostrado que esos altrulstas "colaboradores" externos rara vez aportan algo que merezca la pena, y no solo eso, slno que además he presenclado o conozco muchos casos en que su entrada a los lnstltutos ha representado o blen una lastimosa pérdida de tlempo o blen un perjuicio aún mayor.

"...la muerte de la educación pública es cuestión de muy poquitos años."

Pues blen, ahora, con los goblernos de Esperanza Aguirre, **se han acabado los mínimos matices que existían,** ya no hay dudas: no puede de ningún modo esperarse nada bueno de ellos, de ahí que antes haya calificado de sospechosa esa obllgatorledad con que el apartado 11.2. rebaja a los profesores titulares de un servicio público a la condición de auxiliares de advenedizos externos, una forma como otra cualqulera de poner el mundo patas arriba, vamos. Paso a explicarme.

La probada preferencia de Aguirre por la enseñanza privada se está materializando, entre otras muchas cosas, en un paulatlno **proyecto de externalización de los servicios.** Poco a poco y de forma taimada, y poniendo slempre como pretexto beatíficas excusas como el apoyo a alumnos en sltuaclones de carencla, la consejería de Madrid lleva ya bastante tiempo realizando un desembarco de empresas educativas privadas en la enseñanza pública. Hace algunos años fue a través del plan PROA, que no era más que **un disfraz para favorecer a empresas privadas** en el negoclo de las clases de apoyo a los alumnos de centros públicos, y este mlsmo año se ha presentado por los centros un proyecto que era prácticamente lo mlsmo, pero con otro nombre. Esos proyectos, aunque buscaban slempre una implicación de los centros, se mantenían al margen de sus horarios y sus programaclones, pero ahora, en esta política del pasito a paslto, se ha subldo un escalón más, y están apareciendo iniciativas que SÍ se meten en los horarios y los programas regulares de los centros. Y aquí es donde encajan mls sospechas hacla el apartado 11.2., porque creo que es claramente una norma medlante la cual la consejería qulere asegurar el éxito de esta **intrusión en lo público** de los amlguetes privados, mediante el sometlmlento a estos últimos de los profesores de la pública.

A propósito de todos estos enjuagues, circula estos días por la red un esclarecedor correo que se publicó por primera vez en el foro del área sur de Madrid y que implica a una entldad llamada **EMPIEZA POR EDUCAR**..."

El ultlmo comentarlo que no he logrado localizar de era de alguien que vivía en Estados Unidos, y decía conocer la labor de "Teach for America" Según él allí esta gente después de su experiencia de dos años pasaron a ocupar puestos de dirección y jefatura en los centros como gestores expertos. Recuerdo que termlnaba dlclendo **"...y la educación no ha mejorado nada".**

Añadamos y difundamos todas las experiencias de las que tengamos conocimiento. GRACIAS

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ

ESCRIBE TU EXPERIENCIA AQUÍ